

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени В.Н. Михайлова»

на 2016-2020 годы

Соискатель на должность директора
МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова
г.о. Королёв Московской области

г.о. Королёв, 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	9
3.	Информационная справка о школе	10
4.	Общая характеристика состояния учреждения, включая основные проблемы	11
5.	Концептуальный проект Программы развития школы	28
6.	Прогноз развития учреждения	30
7.	Финансирование программы	37
8.	Анализ рисков реализации программы и описание мер их минимизации	38
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	39
10.	Механизм управления реализацией программы	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016-2020 ГОДЫ

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации

Основные разработчики Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»
Основные исполнители Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р7. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от

	<p>06.10.2009 №373.</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17. 12. 2010 №1897.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</p> <p>11. Закон Московской области № 94/2013-03 «Об образовании»</p> <p>12. Муниципальная программа города Королева Московской области на 2015-2019 годы «Образование города Королева»</p> <p>13. Муниципальная программа города Королева Московской области на 2014-2018 годы «Физическая культура и спорт города Королева»</p> <p>14. Муниципальная программа города Королева Московской области на 2014-2018 годы «Культура города Королева»</p> <p>15. Устав МБОУ СОШ № 2 им. В. Н. Михайлова</p>
Основания для разработки программы	Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова
Цели Программы	<p>1. Развитие образовательной среды открытой для сотрудничества, доверия, психологического комфорта триады «ученик – родитель - учитель», способствующей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению социально – ориентированной личности, с четко обозначенной гражданской позицией.</p> <p>2. Обеспечение высокого качества внутренней и внешней оценки образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для перехода на новый образовательный стандарт среднего общего образования; • Создание условий для формирования и развития толерантного пространства, основанного на

	<p>доверии, психологическом комфорте, позитивного межэтнического взаимоотношения между участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, благоприятно влияющих на формирование здорового образа жизни, укрепления физического, психического здоровья обучающихся; • Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы; • Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса, с целью полного перехода на электронный документооборот; • Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-практическую и проектную деятельность; • Создание положительного имиджа школы, ее привлекательности для всех представителей этносов многонационального города и позиционирование ее на рынке образовательных услуг.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация мер, предусмотренных Программой, при условии достаточного финансирования позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиться повышения качества образования через реализацию модели профильной подготовки; 2. Подготовить учащихся к жизни в условиях современного общества; 3. Подготовить педагогов - специалистов в области информационных компьютерных технологий; 4. Оснастить школу современной компьютерной техникой. 5. Создать систему доступа к глобальным образовательным ресурсам; 6. Кадровая политика. Создать эффективную систему управления ОУ, обеспечивающую не только успешное функционирование и развитие, но и использующие механизмы государственно-общественного управления;

	<p>7. Создать школу, которая будет востребована потребителями, обеспечив конкурентоспособность на рынке образовательных услуг города.</p>
<p>Основные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжение положительной динамики сохранности контингента обучающихся школы; 2. Повышение качества образования и воспитания, с внедрением новых ФГОС; 3.Развитие педагогического мастерства учителей и повышение квалификационного уровня; 4.Осуществление всех форм получения образования и формы обучения; 5.Реализация Дорожной карты по повышению доступности образования детей-инвалидов и маломобильных групп населения; 6.Переход на безбумажный документооборот; 7.Продолжение участия в инновационных проектах и экспериментальной деятельности; 8. Развитие системы поддержки одаренных учащихся; 9.Дальнейшая работа с детьми «группы риска» - трудными детьми; 10.Развитие интеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности; 11.Создание музея истории школы и классной комнаты космической славы г.о. Королёв; 12.Формирование кросс культурных взаимоотношений; 15.Продолжение традиций военно-патриотического воспитания обучающихся; 16. Сохранение и укрепление здоровья школьников; 17.Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы через внедрение системы «СКУД»;

	<p>18. Развитие сотрудничества и социального партнерства с ведущими предприятиями города и учебными заведениями;</p> <p>19. Совершенствование материальной технической базы.</p>
<p>Характеристика программных мероприятий</p>	<p>Первый этап (2016-2017) – проектно-мобилизационный предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение социума; • анализ образовательных инициатив; • подготовка локальных актов; • разработка комплексной программы развития; • ревизия материально-технической базы. <p>Второй этап (2017-2018) – поисково-преобразовательный предполагает реализацию программы развития по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация учебного процесса; • Информатизация образования как системообразующий компонент школы; • Совершенствование воспитательной системы с учетом интеграции полиэтнического, гражданского, патриотического и правового воспитания, направленной на уменьшение риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов . <p>Третий этап (2018 –2020) – рефлексивно-обобщающий предполагает проведение оценки результатов работы и определение перспективных направлений развития школы.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Осуществляется через совершенствование следующих составляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно - правовое обеспечение; 2. Учебно-методическое обеспечение; 3. Педагогические кадры ; 4. Материально-техническая база; 5. Финансовое обеспечение.

<p>Источники финансирования программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования бюджетных средств. 2. Внебюджетное финансирование. 3. Спонсорская поддержка.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>Увеличение численности контингента обучающихся;</p> <p>Повышение качества знаний с 56% до 65%;</p> <p>Переход всех уровней обучения на федеральный государственный образовательный стандарт;</p> <p>Создание единого толерантного пространства в ОУ;</p> <p>Доступность образования для детей-инвалидов и маломобильных групп населения;</p> <p>Разработка дополнительных локальных актов по учебно-воспитательной и методической работе;</p> <p>Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;</p> <p>Работа школы в едином информационном пространстве;</p> <p>Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;</p> <p>Деятельность музея истории школы и классной комнаты космической славы города Королёва;</p> <p>Переход на полный электронный документооборот;</p> <p>Создание привлекательного имиджа школы.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова на 2016 – 2020 годы представляет собой перспективный нормативно – управленческий документ. Программа характеризует имеющиеся достижения, основные тенденции развития ОУ, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа развития является документом, определяющим основы развития образовательной политики школы на 2016-2020 годы.

Разработка программы обусловлена необходимостью приведения школьной системы образования в соответствии с потребностями развития города, региона и России в целом и необходимостью оперативного изучения социального заказа, и прогнозирования образовательных потребностей; стремлением не только к сохранению достигнутых результатов образования, но и их увеличению.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Полиэтничной стала современная школа. Необходимо создать такое образовательное пространство, которое позволит обеспечить личностный рост всех детей и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного, информационного, кросс–культурного общества.

Школа призвана содействовать социализации подрастающего поколения к быстро меняющейся жизни, сохранить личность воспитанника в весьма непростых, подчас трудных жизненных обстоятельствах.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Сайт школы: <http://www.korolev-school2.narod.ru/>

Электронная почта: korolev_school_2@mail.ru

Юридический адрес: Московская область, городской округ Королёв, улица Стадионная, дом 4а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова» осуществляет общеобразовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной 9 декабря 2015 года, регистрационный № 75044 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 22 декабря 2014 года, регистрационный номер 2984.

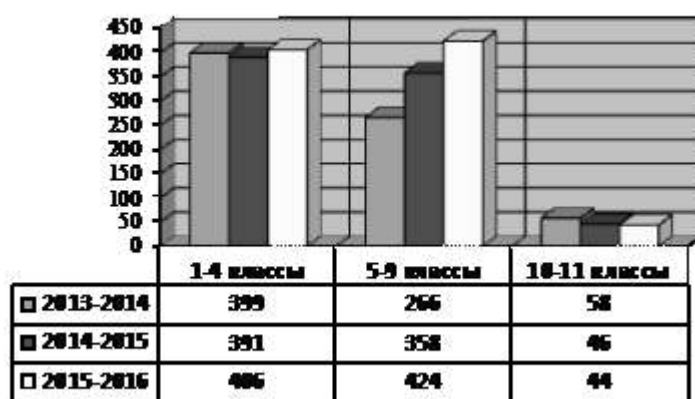
Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области №857-ПА от 22.09.2015 г. утверждён Устав МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова в новой редакции, осуществлены необходимые действия, связанные с государственной регистрацией Устава в новой редакции в установленном действующем законодательстве РФ порядке. Осуществлены иные, предусмотренные законодательством мероприятия, связанные с внесением изменения в учредительные документы школы в связи с изменением типа и наименования школы.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

Школа - это центр творчества и информации, насыщенный интеллектуальной и спортивной жизнью.

С каждым годом увеличивается численность обучающихся школы. В динамике наполняемость школы выглядит следующим образом:

Динамика наполняемости классов 2013-2016 г.



В современном мире без качественного образования невозможно раскрытие личности на всех уровнях обучения.

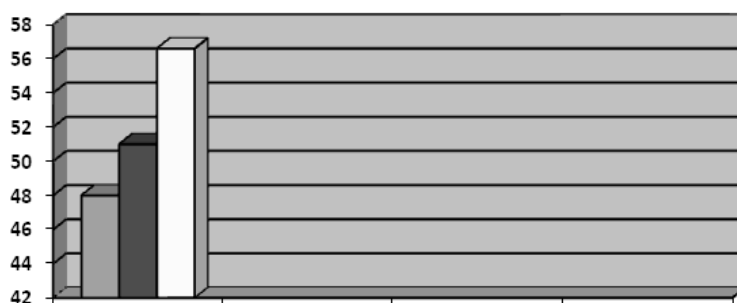
Внутришкольная оценка качества образования

Качество знаний:

2015-2016 учебный год- 56,6%

2014-2015 учебный год – 51,4 %

2013-2014 учебный год - 48,1 %



Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»

2015-2016 учебный год – 338 человек

2014-2015 учебный год - 295 человек

2013-2014 учебный год - 267 человек

Из них:

начальная школа -142 учащихся;

основная школа -179 учащихся;

средняя школа - 17 учащихся.

Количество учащихся, закончивших год на «5»

2015-2016 учебный год - 86 человек

2014-2015 учебный год - 70 человек

2013-2014 учебный год - 54 человека

Из них:

начальная школа - 48 человек;

основная школа - 32 человека;

средняя школа - 6 человека.

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 67 чел.

Сравнительная характеристика награждения похвальными листами
за 2014-2016 годы

Годы	Похвальные листы
2013-2014	49
2014-2015	67
2015-2016	81



Успеваемость обучающихся по четвертям 2015-2016 учебного года

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1-4	100%	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%	100%
Всего:	100%	100%	100%	100%

Количество неуспевающих на конец учебного года – **нет**. Таким образом, количество учащихся, переведённых в следующий класс - 100 %

В школе I ступени обучается **406** обучающихся, образовательные программы усвоили 406 обучающихся, аттестованы 280 обучающихся (1-ые классы (126 учащихся - безотметочное обучение).

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 68 %.

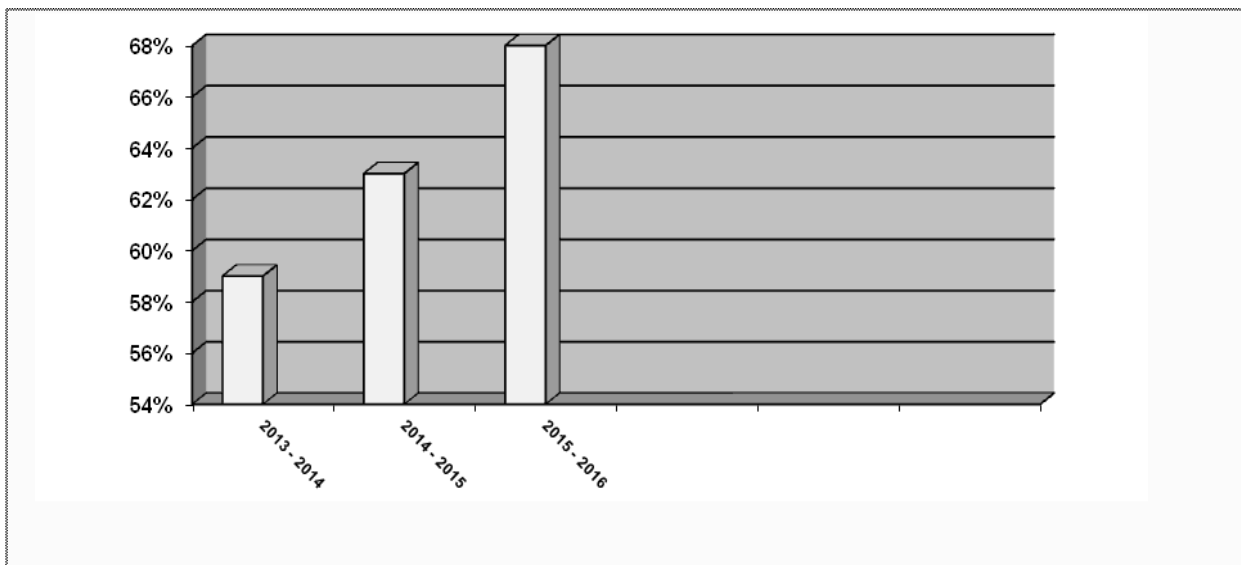
Качество знаний учащихся начальной школы в сравнении за три года:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
59%	63%	68%

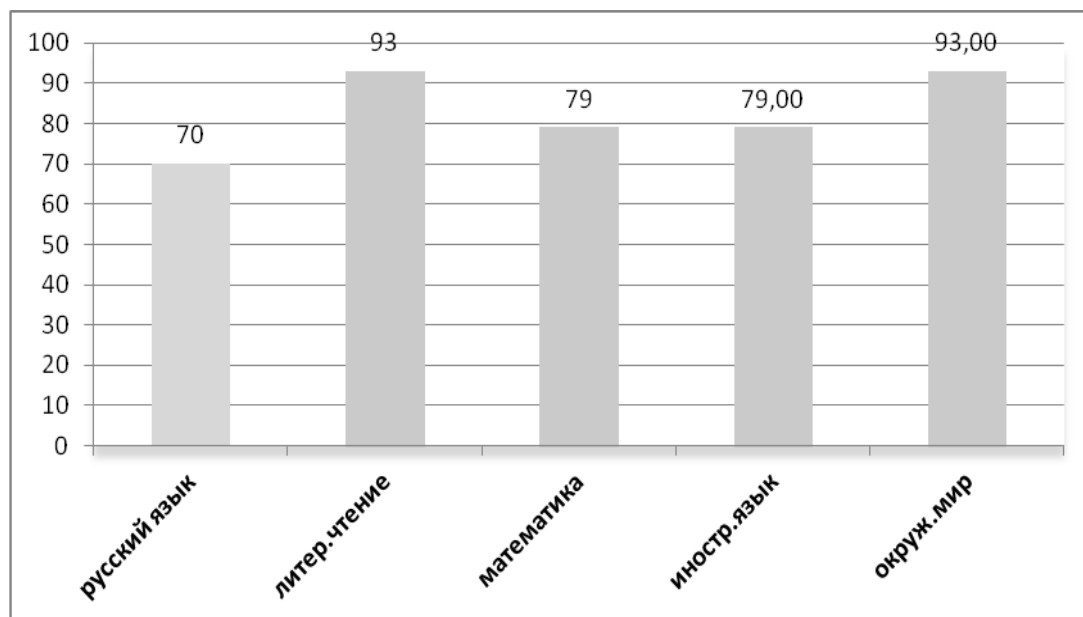
Качество знаний обучающихся 1-4 классов в 2015-2016 учебном году (%)

Класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во	33	31	25	32	34	33	30	33	29
«5»	5	3	2	8	7	3	5	9	6
«4-5»	24	16	13	14	19	14	20	15	7
%	88	61	60	69	76	52	83	73	45

Динамика качества знаний учащихся по начальной школе за три года:



Качество знаний по учебным предметам 1-4 классов 2015-2016 уч. г. (%):



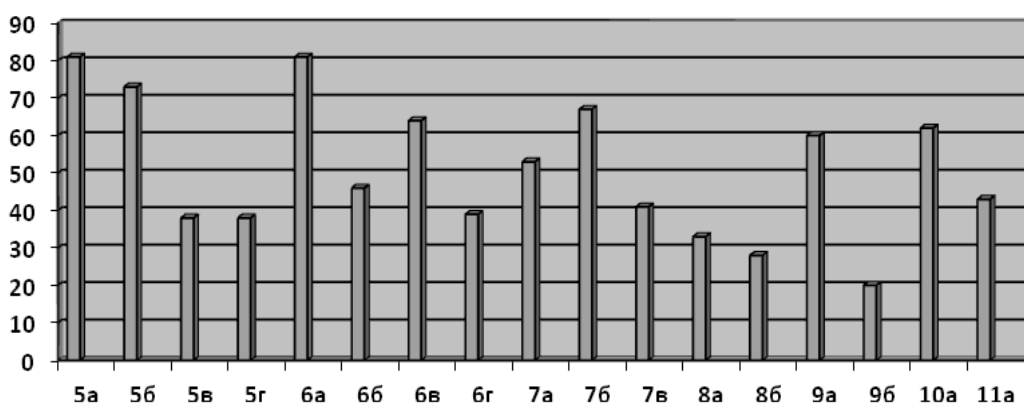
Годы	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир
2015-2016	70	93	79	79	93

В школе II ступени обучается **424** ученика, образовательные программы усвоили и аттестованы 424 обучающихся, успеваемость составила **100 %**, качество знаний –**49,7 %**.

В школе III ступени обучается **44** ученика, образовательные программы усвоили и аттестованы 44 обучающихся, успеваемость составила **100%**, качество знаний –**52,2 %**.

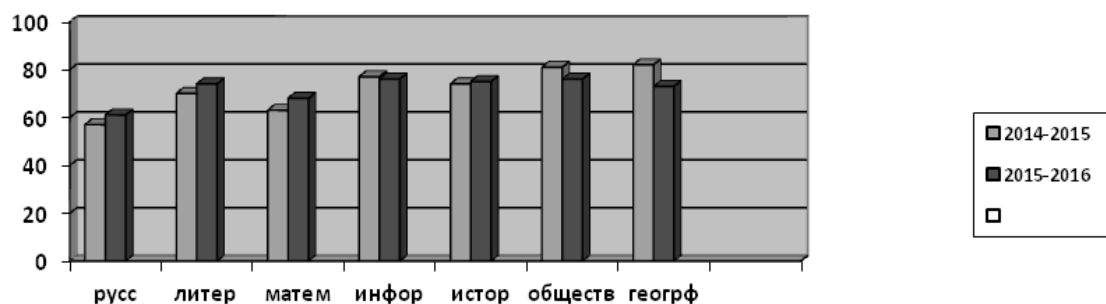
Качество знаний 5-11 классов 2015-2016 уч. г. (%)

Кл.	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	11а
К-во	31	30	29	24	31	24	22	23	30	30	27	30	32	30	31	21	23
«4-5»	25	22	11	11	23	11	14	9	16	20	11	10	9	18	6	13	10
%	81	73	38	38	81	46	64	39	53	67	41	33	28	60	20	62	43

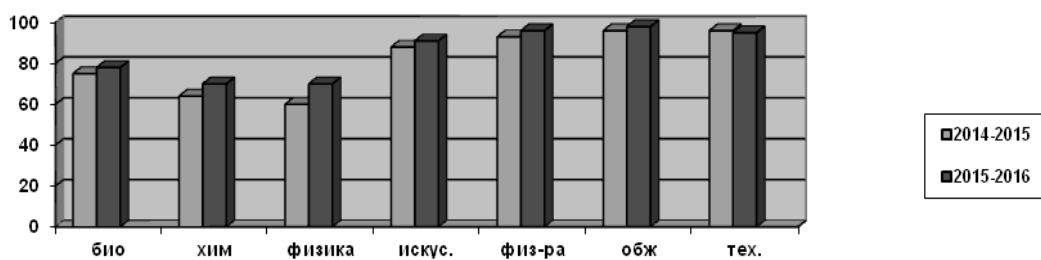


Качество знаний по учебным предметам 2015-2016 учебном году(%)

Годы	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География
2014-2015	56,8	70	64	63	77	74	81	82
2015-2016	61	74	67	68	76	75	76	73



Годы	Физика	Биология	Химия	Музыка	Искусство.	Физическая культура	ОБЖ	Технология
2014-2015	60	75	64	91	88,5	93	96	96
2015-2016	70	78	70	100	91	96	98	95



Из приведённого мониторинга отчётливо видно повышение качества знаний на всех ступенях обучения учащихся и стабильная успеваемость.

Внешняя оценка качества образования

Результаты сдачи экзаменов обучающимися 9-х классов по предметам форме ОГЭ 2015-2016 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся	На «4-5»	На «2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	61	50	0	81,9 %	100%
Математика	61	50	0	81,9 %	100%
Литература	7	5	0	71,4%	100%

Химия	8	2	4	25%	50%
Информатика и ИКТ	16	14	0	87,5 %	100%
Биология	19	11	0	57,8%	100%
История России	4	2	0	50%	100%
Обществознание	48	34	1	70,8%	97,9%
География	3	2	0	66,6%	100%
Физика	7	4	0	57,1%	100%
Английский язык	10	8	0	80%	100%

**Сравнительная характеристика результатов экзаменов в форме ОГЭ на
школьном, муниципальном и региональном уровне**

в 2015-2016 учебном году (%)

предметы	Кол-во Уч-ся	МБОУСОШ №2	г.о. Королёв	Московская область
Русский язык	61	81,9	85,40	84,04
Математика	61	81,9	73,15	71,33
Литература	7	71,4	81,18	77,7
Биология	19	57,8	63,24	52,9
Информатика	16	87,5	73,39	68,98
Химия	8	25	77,2	56,8
География	3	66,6	62,6	56,8
Английский язык	10	80	89,4	82,8
Физика	8	57	84,8	67,7
История	4	50	42,8	40,8
Обществознание	48	70,8	62,85	60,59

Результаты сдачи экзаменов обучающимися 11-го класса по предметам
форме ЕГЭ 2015-2016 учебном году

Количество учащихся, сдававших экзамены по группам баллов:

Предметы	Кол-во учащихся (чел.)	Ниже минимального порога (чел.)	От min порога до 50 баллов (чел.)	От 51 до 70 баллов (чел.)	От 71 до 99 баллов (чел.)
Русский язык	22	-	-	12	10
Литература	1	-	-	1	-
Математика (профиль)	15	4	7	3	1
Английский язык	3	-	-	1	2
Обществознание	11	3	2	5	1
Биология	1	-	1	-	-
Информатика	4	-	1	3	-
Физика	7	-	5	1	1
Химия	1	-	-	1	-
История	3	-	2	1	-

Сравнительная характеристика результатов экзаменов в форме ЕГЭ на школьном, муниципальном уровне 2015-2016 учебном году (%)

предметы	Кол-во Уч-ся	Min баллы	Средний балл по школе	Средний балл по Королёву	Средний балл Московская область
Русский язык	22	24	73, 68	76, 37	71, 81
Математика (база)	22	3	4,09	4, 32	4, 25
Математика (проф)	15	27	39, 3	50, 38	46, 11
Литература	1	32	68	63, 79	60, 84
Биология	1	36	42	56,79	54,18
Английский язык	3	22	64	73, 86	71, 35
Информатика	4	40	50,75	62,29	57,09
Обществознание	11	42	50	56, 71	54, 22
Физика	7	36	50	59, 32	52, 94

История	3	32	49	54, 80	51, 73
Химия	1	36	56	62,26	57,10

Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Направленность учреждений высшего профессионального образования	Всего, человек	Бюджет, чел.	Контракт, чел.
1.	Технические ВУЗы	6	6	
2.	Гуманитарные	1		1
3.	Экономические	2	1	1
4.	Юридические	2		2
5.	Социальные	2		2
6.	Медицинские			
7.	Педагогические			
8.	Военные			
9.	ВУЗы МВД	1	1	
10.	Театрально-художественные			
11.	Графика и дизайн	1	1	
14.	Строительный	1		1
	ИТОГО:	16	9	7

**Кадровый состав МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова
2015-2016 учебный год**

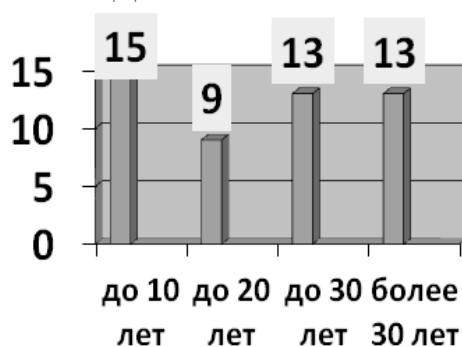
В 2015-2016 учебном году образовательную и воспитательную деятельность осуществлял педагогический коллектив школы в составе:

Показатель	Кол-во чел.
Количество учителей - предметников	50
В декретном отпуске	6
Из них имеют квалификационную категорию: (без учета учителей , находящихся в декретном отпуске)	44
Высшая квалификационная категория	17
Первая квалификационная категория	9
Соответствие занимаемой должности	1
По стажу (1 внешний совместитель)	17
Курсы повышения квалификации (ФГОС)	38
Курсы ОРКСЭ	11

Педагоги школы имеют заслуженные награды и звания
 Стремление педагогов творчески совершенствовать своё мастерство, активно участвовать в инновационных программах, дарить детям теплоту своих сердец и передавать знания не остаётся незамеченным в общественных кругах.

ФИО учителя	Вид награды
Иванова Марина Юрьевна	Почётный работник общего образования
Денисюк Вера Михайловна	Почётный работник общего образования
Тарасова Светлана Владимировна	Почётный работник общего образования
Перфилова Елена Викторовна	Почётный работник общего образования
Олесова Галина Евгеньевна	Почетный работник среднего – профессионального образования
Ларионова Елена Борисовна	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
Козлова Елена Васильевна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Скороварова Елена Васильевна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области
Лякишева Ирина Вячеславовна	Почётная Грамота Министерства образования Московской области

Педагогический стаж



Повышение квалификации

Реализация ФГОС НОО и ООО требует подготовки педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда. На сегодняшний день 38 педагогов прошёл курсы повышения квалификации в объёме 108 часов на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Кроме того, учителя используют дистанционные технологии обучения, обучаясь в открытом педагогическом университете «Первое сентября».

Работа с педагогическими кадрами организована как целостная система. Ведущая роль принадлежит Методическому совету, который координирует работу различных служб школы и объединений педагогов. Основными направлениями системы работы с педагогическими кадрами являются:

- создание условий для непрерывного профессионального мастерства учителя;
- подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического мастерства;
- информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.

При переходе школы к работе в режиме развития именно кадровый потенциал является основным ресурсом всех инновационных преобразований, чему немало способствует информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 11 предметных кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, комплекты образовательных ресурсов по предметам). Компьютерным оборудованием обеспечена администрация школы, делопроизводство переведено в электронный вид, созданы базы данных учеников, учителей; заместителями директора накапливается и систематизируется мониторинговый материал и материал по обобщению опыта работы учителей. Учителя создают презентации на основе имеющихся печатных изданий и медиаобъектов, при помощи компьютера готовят уроки, распечатывают нужные материалы, готовят к уроку наглядность, раздаточный материал. 100 % учителей владеют компьютерной грамотностью.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт работы, увидеть в нём ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива – задача непростая. Ежегодно учителя школы представляют свой опыт в форме портфолио, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

В 2015-2016 учебном году учителя школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Фестиваль методических идей», в котором Победителем муниципального этапа стала учитель математики Сорокина М.В. с тематикой «Сотрудничество и сотворчество педагога и родителей в образовательной деятельности»: в номинации родительское собрание «Особенности адаптации детей при переходе в среднее звено обучения» .

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах,
внеурочной деятельности, конкурсах и спортивных соревнованиях
В 2015-2016 учебном году**

- Призер Международной космической олимпиады в номинации «Творческая работа по литературе»;
- Победитель международного конкурса «Золотая строфа»;
- Победители и призеры Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам муниципальный этап: литература, история, обществознание, математика;
- Победители и призеры Городской олимпиады «Совенок»;
- Призер муниципального уровня международного интеллектуального конкурса «Кенгуру 2016»;
- Призер межрегионального этапа областной олимпиады по Избирательному законодательству»;
- Победители и призеры муниципального этапа конкурса «Права человека – глазами ребенка»;
- Победители и призеры муниципального конкурса «Полет времен», «Вектор будущего»;
- Призеры муниципального конкурса Профессионального мастерства;
- Победители и призеры муниципального конкурса сочинений «Моя семья», «Я выбираю профессию»;
- Победители и призеры Муниципального этапа конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком «Мое Отечество»;
- Победители Регионального Муниципального этапов конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком «Книжный эксперт»;
- Призеры муниципального конкурса «Ораторского мастерства», «Проба пера»;
- Призеры муниципального этапа соревнования «Безопасное колесо»;

- Призеры муниципального этапа «Школа безопасности»;
- Федеральный уровень Соревнования по мини-футболу футзал - 4 место;
- Победители и призеры Регионального и муниципального уровней: Соревнования по мини-футболу футзал ;
- Победители и призеры муниципального и регионального уровня - «Президентские состязания» среди школьных команд 5,6,7 классов ;
- Победители муниципального уровня в соревнованиях «Веселые старты».

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучаются 917 обучающихся в 32 классах. На начальном уровне образования (1-4 кл.) - 14 классов, на основном уровне образования (5-9 кл.) – 16 классов, на старшем уровне (10-11 кл.) – 2 класса. Форма обучения – очная, обучение на дому.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков – 45 минут, поэтому в учебном плане нагрузка школьников соответствует максимальному объёму часов при 5-дневной учебной недели.

В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10 п. 10-10 в 1 классах осуществляется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь–декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели
 2-4 классы – 34 учебные недели;
 5-8, 10 классы – 35 учебных недель;
 9,11 классы – 34 учебные недели;

В учебном процессе начальной школы предусмотрено наличие динамической паузы после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая, на которых проводятся подвижные и спортивные игры в проветриваемых помещениях.

В начальных классах реализуется УМК «Перспектива», «Школа России», основные положения и принципы которой соответствуют требованиям ФГОС.

1-4 классы работают по базовым общеобразовательным программам.

Новым обстоятельством организации школьной жизни школьников 1-8 классов служит их внеурочная занятость.

Таблица распределения часов внеурочной деятельности

в МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова

Направленность дополнительных программ	Наименование программ	1 класс	2 класс	3 класс	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
	Шахматная азбука	1	-	-	-
Общекультурное	Студия декоративно-прикладного искусства	1	1	1	1
	Наш театр	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	2	2	2	2
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
	Театр на английском языке	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я- гражданин России	1	1	1	1
Социальное	Юный дизайнер	-	1	1	1
	Книжкин дом	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Направленность дополнительных программ	Наименование программ	5а	5б	5в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1
Духовно- нравственное	« Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1

Общекультурное	« Великобритания, какая она?	1	1	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		5	5	5

Направленность дополнительных программ	Наименование программ	6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
Духовно- нравственное	«Моя малая родина»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	« Страноведение»	1	1	1	1
Общекультурное	« Живое слово»	1	1	1	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

Направленность дополнительных программ	Наименование программ	7а	7б	7в	7в
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	« Родной край в прошлом и настоящем»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	« Зелёная планета»	1	1	1	1
Общекультурное	« Основы дизайна»	1	1	1	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1

Итого	5	5	5	5
--------------	----------	----------	----------	----------

Направленность дополнительных программ	Наименование программ	8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1
Духовно- нравственное	« Этическая грамматика»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	« Моё родное Подмосковье»	1	1	1
Общекультурное	«Моделирование и конструирование»	1	1	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		5	5	5

МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова работает по ФГОС основного общего образования в 5-7 классов, в опережающем режиме в 8 классах, а 9-11 классы реализуют учебный план, разработанный на основе ФКГОС (БУП – 2004 г.). Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство. И гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

5-11 классы работают по базовым общеобразовательным программам.

Иностранным языком обучения в 2-11 классах является английский язык.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам; Федеральным перечнем учебников, рекомендованном Министерством образования и науки

Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год (Утверждён приказом Министерством образования и науки России от 31.03.2014 года № 253); дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам, методическими рекомендациями для изучения учебных предметов.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Для выявления результатов образовательного процесса ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. Его выполнение реализуется путем посещения уроков, проведением административных контрольных работ, контролем над ведением документации. Отслеживание эффективности уроков отражается в таблицах и диаграммах. Анализ административных контрольных работ по всем предметам тоже выводится в виде таблицы. Все это заносится в папки учителей-предметников, где также указываются данные качества знаний учащихся по предмету и процент обученности школьников. По итогам проведения внутришкольного контроля составляются справки с рекомендацией дальнейшей работы, проводятся совещания при директоре, заместителях директора (оформляются протоколом), приказы по школе.

Наряду с административным контролем осуществляется коллективная форма контроля, самоконтроль, взаимоконтроль. Функции контроля остаются те же, но в режиме развития школы насыщаются новым содержанием. В них усиливаются гуманистические начала и индивидуальный подход.

Характеристика инфраструктуры

Обучение учащихся осуществляется в 3-х этажном здании с фундаментом из железобетонных блоков и наружных капитальных стен из крупных шлакокерামзитных блоков, площадью 7286, 8 м², имеющим «П» - образную форму, со столовой, актовым и спортивным залами. На территории школы находится современная спортивная площадка, построенная в сентябре 2016 года.

Пункт охраны расположен на первом этаже, имеются мониторы камер видеонаблюдения. Помещение оборудовано средствами телефонной связи, «тревожной» кнопкой, пультом управления.

В школе работают 32 учебных кабинетов, кабинеты обслуживающего труда, мастерские, кабинет информатики.

Школа оборудована современными техническими средствами, необходимыми для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

При создании Концепции учитывается социальный заказ, существующую ситуацию в школе и потенциальные возможности развития, которые на сегодняшний момент уже имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении и воспитании учащихся в условиях формирования и развития толерантного пространства, этнической и культурной грамотности;
- педагогический коллектив, обладающий необходимым уровнем преподавания, и готовый к творческой поисковой работе;
- многонациональный контингент учащихся.

Эти факторы стали стартовой площадкой для формирования современной модели школы. Главная идея: обеспечение каждому ученику права на получение начального, основного и среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, содействие в адаптации ученика к условиям жизни в кросс - культурном обществе, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, социума будет воплощена в жизнь.

Основные задачи:

- создать личносно - ориентированное образовательное пространство в полиэтничной школе, направленное на удовлетворение образовательных потребностей ребенка, развитие этнокультурной компетентности участников образовательного процесса;
- сформировать единое информационное образовательное пространство школы;
- создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;

- внести качественные изменения в процесс управления школой, сформировать оптимальную модель управления учебно-воспитательным процессом на основе внедрения ИКТ в систему управления образованием;
- разработать модель сетевой организации в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, перейти к универсально-профильному образованию;
- создать условия для развития толерантного пространства и психологического комфорта для всех участников образовательного процесса и формирования гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- создать условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

Решению этих задач будут способствовать принципы взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися школы.

Принцип личностного подхода, состоящий в признании индивидуальности и уникальности каждого ребенка, его права на свободу выбора сфер приложения сил.

Принцип гуманности, предполагающий создание в школе атмосферы психологического комфорта, доверия, заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства всех участников образовательного процесса, личности ребенка и педагога, формирование человеческих взаимоотношений на основе толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.

Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе развития коллективных и коллегиальных начал управления школой с участием триады «ученик – учитель – родитель».

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном полиэтничном мире, характеризующемся

нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений и овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

6. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Настоящая программа развития предполагает, что состояние школы к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует система воспитания, выстроенная на принципах толерантности - адекватная потребностям времени; школа – полиэтничный центр в микрорайоне;
- деятельность школы благоприятна для здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ и ученического самоуправления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными и спортивными организациями города;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг города;
- контингент учащихся – 1000 человек разных национальностей, получающих образование в школе в разных формах.

Штат работников – около 70 человек.

Главным результатом реализации программы развития предполагается вхождение школы в число лидеров на рынке образовательных услуг города.

План мероприятий по реализации программы развития.

Первый этап (2016-2017) – проектно – мобилизационный - предполагает:

- изучение социума;
- анализ образовательных инициатив;
- подготовка локальных актов;
- разработка комплексной программы развития;
- ревизия материально-технической базы.

Второй этап (2018-2019) – поисково-преобразовательный - предполагает реализацию программы развития по следующим модулям:

- «Модернизация учебного процесса»;
- «Информатизация образования как системообразующий компонент школы»;
- «Совершенствование воспитательной системы»: создание условий для формирования и развития толерантного пространства, основанного на доверии и психологическом комфорте.

Третий этап (2019 –2020) – рефлексивно-обобщающий - предполагает проведение оценки результатов работы и определение перспективных направлений развития школы.

Пункты	Мероприятие	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	Анализ ресурсов школы для внедрения ФГОС	Администрация школы	2016-2020г.	Введение ФГОС ООО и СОО
1.2.	Разработка локальной нормативной базы при переходе к новым стандартам образования ФГОС.	Администрация школы	2016-2020г.	Введение ФГОС ООО и СОО

1.3.	Обеспечение системы электронного взаимодействия участников образовательного процесса	Администрация школы	2016-2020г.	100% охват всех участников образовательного процесса системой электронного взаимодействия
1.4.	Оснащение административного и образовательного процесса необходимым материально-техническим оборудованием	Директор заместитель Директора по АХЧ	2016-2020г.	100% охват материально-техническим оборудованием
1.5.	Обеспечение общения между родителями и педагогами средствами ИКТ	Кл. руководители, учителя- предметники	Постоян но	Постоянное общение
1.6.	Повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС ООО и СОО	Заместитель директора по УВР	2016-2020г.	Отчет о повышении квалификации
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1.	Выполнение программы развития одарённых детей.	Заместитель директора по УВР	2016-2020г.	Целенаправленная работа с одарёнными детьми
2.2.	Работа базы данных одарённых детей.	Заместитель директора по УВР	2016-2020г.	Систематизация сведений о творческой одарённости учащихся.
2.3	Дальнейшее Развитие творческих способностей обучающихся в рамках конкретного предмета во внеурочной и урочной образовательной деятельности	Учителя - предметники	2016-2020г.	Целенаправленная работа с одаренными детьми

2.4	Включение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с их научными интересами и индивидуальными способностями	Учителя - предметники	Постоянно	Целенаправленная работа с одаренными детьми
2.5	Углубленное изучение отдельных предметов через элективные курсы	Учителя - предметники	Постоянно согласно учебному плану школы	Мотивация учащихся к изучению учебных предметов
2.6.	Создание системы подготовки обучающихся к участию в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах: -Международная космическая олимпиада; -Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам; - Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»; - Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»; - Городская олимпиада для учащихся начальных классов «Совенок» ;	Методический совет	2016-2020г.	Совершенствование системы подготовки одарённых школьников.

	- Международный конкурс-игра по английскому языку «Бульдог».			
2.7	Использование информационно-методического обеспечения для подготовки обучающихся к участию в муниципальных и региональных олимпиадах.	Администрация школы	2016-2020	Увеличение количества победителей и призёров олимпиад муниципального и регионального уровня
2.8.	Мониторинг участия школьников во внеурочных мероприятиях.	Заместитель директора по ВР	2016-2020	Учёт проведённых мероприятий
2.9.	Работа школьного научного общества и клубов: -школьное научное общество «Единомышленник», -Клуб Интернациональной дружбы «Радуга», -Клуб путешественников, -Клуб выходного дня.	Ответственные за направления	2016-2020	Активизация творческих способностей учащихся, мотивация к изучению учебных предметов
2.10.	Проведение творческих отчётов (концерты, выставки)	Заместитель директора по ВР	2016-2020 г.	Активизация творческих способностей учащихся, мотивация к изучению учебных предметов
2.11.	Проведение предметных декад	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	2016-2020 г.	Активизация творческих способностей учащихся, мотивация к изучению учебных

				предметов
3. Совершенствование учительского корпуса				
3.1.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности квалификации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР	2016-2020 г	Повышение квалификации учителя
3.2	Методическое сопровождение молодых специалистов.	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Консультации, семинары, конференции
3.3.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций.	Администрация школы	Постоянно	Совершенствование педагогического мастерства учителя
3.4.	Обучающие семинары, консультации для педагогов по поддержке и сопровождению одарённых детей.	Администрация школы	Постоянно	Совершенствование инновационной деятельности учителя; повышение качества знаний учащихся
3.5.	Создание условий для дистанционного и инклюзивного обучения.	Администрация школы	Постоянно	Совершенствование инновационной деятельности учителя; повышение качества знаний учащихся
3.6.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров образования.	Администрация школы	2016-2020г.	Внедрение новых педагогических технологий
3.7	Обеспечение условий для участия педагогов в конкурсах	Администрация школы	2016-2020г.	Повышение педагогического мастерства учителя

	учительского мастерства: «Наше Подмосковье», «Самый классный-классный», «Фестиваль методических идей», «Педагог года», «Лучший учитель Подмосковья».			
4.Изменение школьной инфраструктуры				
4.1.	Реализация основной образовательной программы ФГОС по всем уровням образования.	Администрация школы	Постоянно	Совершенствование системы образования
4.2.	Создание нормативных локальных актов.	Администрация школы	Постоянно	Нормативные документы
5.Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.1.	Проведение Дней здоровья.	Педагог - организатор по спортивной массовой работе, учителя физической культуры	Постоянно	Укрепление здоровья участников образовательного процесса
5.2.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.	Администрация школы	Постоянно	100% охват обучающихся горячим питанием
5.3.	Создание зон безопасности в школе	Администрация школы	2016-2020г.	Создание зон безопасности
5.4.	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся	Администрация школы	2016-2020г.	Укрепление здоровья обучающихся
5.5.	Организация отдыха и оздоровления	Заместитель директора по ВР	2016-2020г.	90% охват обучающихся

	обучающихся	Работники лагеря дневного пребывания «Непоседы»		внеурочной деятельностью
5.6.	Обеспечение условий для работы медицинских работников в школе в соответствии с нормативными требованиями	Администрация школы	2016-2020г.	Укрепление материально-технической базы
6. Развитие самостоятельности школ				
6.1.	Представление ежегодного публичного доклада, обеспечивающего открытость и прозрачность образовательного учреждения.	Администрация школы	Ежегодно	Публичный доклад
6.2.	Совершенствование работы Управляющего совета.	Председатель Управляющего совета	Постоянно	Повышение роли Управляющего совета
7. Информационное сопровождение				
7.1.	Подготовка публикации и материалов на сайте ОУ и в СМИ.	Администрация школы	2016-2020г.	Публикация материалов в СМИ
7.2.	Организация тематических выставок.	Администрация школы	2016-2020г.	Организационно-методическое сопровождение

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Средства областного и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств (платные образовательные услуги), участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

8. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе, оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогического коллектива, родителей и учащихся целям и реализации Программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем:

- участия в конкурсах с грантовой поддержкой;
- увеличения объема оказываемых платных образовательных услуг.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работы с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий педагогического персонала, как основного исполнителя программных мероприятий, и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне школы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы по каждому направлению, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и повышение квалификации управленческого персонала школы, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении триады (педагогов, родителей и обучающихся) осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением всеми возможными целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ - Повышение качества знаний с 56% до 65%;
- ✓ Переход всех уровней обучения на федеральный государственный образовательный стандарт;
- ✓ Создание единого толерантного пространства в ОУ;
- ✓ Разработка дополнительных локальных актов по учебно-воспитательной и методической работе;
- ✓ Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ Работа школы в едином информационном пространстве;
- ✓ Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней;
- ✓ Переход на полный электронный документооборот;
- ✓ Создание привлекательного имиджа школы.

10. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

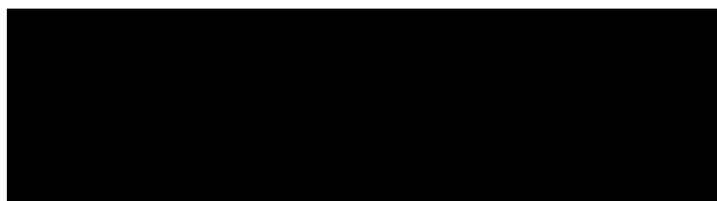
Общее руководство работы по Программе развития школы и оценку степени эффективности ее реализации осуществляет методический совет школы.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Ход работы по отдельным проектам курируют должностные лица - представители администрации в соответствии с функциональными обязанностями.

Результаты мониторинга по Программе развития анализируются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методического совета, на заседаниях школьных методических объединений. По результатам анализа в планы мероприятий проектов вносятся изменения и дополнения.

Результаты работы по Программе развития представляют один раз в год на заседании педагогического совета, на заседании Управляющего совета.



Пронумеровано и прошнуровано

40 (ср-к)

ЛИСТОВ

